

Муниципальное
бюджетное
общеобразовательное
учреждение

«Вяткинская средняя
общеобразовательная школа»

Выпуск 6, ноябрь 2015



В этом номере.
Пожарная безопасность
Halloween
Электронный журнал и дневник «БАРС»





Важно знать! 01



12 ноября 2015 года, к удивлению учащихся и работников, к школе подъехала пожарная машина.

Убедившись в отсутствии возгорания после осмотра здания и территории школы, а также технических средств пожаротушения, спасатели провели беседу с собравшимися, в ходе которой выяснилась причина их приезда. По словам директора школы, Чернышева С.М., произошёл технический сбой в автоматической пожарной сигнализации; сигнал мгновенно поступил на пульт пожарной охраны, после чего пожарная машина оперативно приехала на вызов.

«Реагирование на срабатывание пожарной сигнализации в школах осуществляется вне зависимости от причин срабатывания технических средств: выезд на место осуществляется моментально, без уточнения обстановки,» - пояснил начальник 5-ого отряда Федеральной противопожарной службы по Судогодскому району Владимирской области, Серёгин А. Е.

Пока школу защищают такие профессионалы, можно не опасаться за безопасность людей, а пожарной охране хочется выразить благодарность за качественную работу.



Действия в случае возникновения пожара

Пожар чаще всего начинается с появления незначительного пламени, которому предшествует более или менее продолжительный период нагревания или тления горючих предметов (дерево, ткань, бумага и др.).

Сообщение о пожаре

Исход любого пожара во многом зависит от того, насколько своевременно была вызвана пожарная помощь и приняты безотлагательные меры к эвакуации людей из горящего здания.

Спасение людей

Статистика гибели людей на пожарах свидетельствует, что 98% людей погибает до прибытия пожарных подразделений. Это обстоятельство требует твердого усвоения каждым правил поведения человека на пожаре и знания приемов первой помощи. Ни в коем случае нельзя прекращать борьбу за свое спасение или спасение оказавшихся в критической ситуации людей.

Эвакуация имущества и животных

Работа по эвакуации имущества не должна мешать тушению пожара прибывшими пожарными подразделениями и начинается только после завершения спасения людей, находившихся в горящем здании.

Самоспасание

Если пожар возник в вашей квартире, и вы не справились с его тушением на начальном этапе подручными средствами, немедленно покиньте ее, плотно прикрыв за собой дверь.

Тушение пожара

Сообщив о пожаре и приняв меры по встрече пожарных подразделений, следует попытаться потушить пожар имеющимися подручными (первичными) средствами пожаротушения (вода, песок, огнетушитель, кошма), а при отсутствии их - организовать подачу воды к очагу горения в ведрах, кастрюлях, баках и т.п. Зимой можно использовать снег.



Halloween

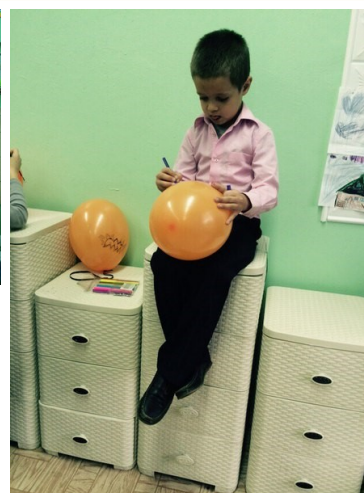


11 ноября второй этаж нашей школы заполнился странными существами: маленькими ведьмочками, мумиями, летучими мышами. Оказалось, что первоклашки во главе с учителем английского языка, Городницыной А.В., решили устроить «тыквенный праздник»: нарядились в костюмы, с трепетом ждали минуты, когда можно было войти в кабинет, где для них готовился долгожданный сюрприз. Наконец, прозвенел звонок, двери открываются... Малыши робко входят в тёмный кабинет, со стен которого на них смотрят привидение, ведьма, скелет, а также главный атрибут праздника Halloween – тыква!



Под завывающую музыку ребята прошли на свои места, с любопытством ожидая, что же для них приготовили их учителя. Алёна Валерьевна была главным проводником в потустороннем мире: рассказала о традициях праздника, не забыв разучить с первоклашками новые слова на английском языке, показала несколько обучающих мультфильмов. Дети, визжа от восторга, повторяли движения вслед за мужчиной-тыквой, узнавали на экране персонажей известных мультфильмов и страшилок. А так как праздник является осенним, то в гости вскоре пожаловала и настоящая Осень, роль которой исполняла Муравьёва И.Э., которая задавала различные вопросы, щедро одаривая ответивших правильными конфетами.

Самым запоминающимся, пожалуй, был конкурс, где четыре команды должны были за несколько минут с помощью рулонов бумаги превратить участника в мумию. Маленькую Сашу из первого класса обмотали с ног до головы так, что не видно было даже макушки! Также детям понравилось выступление ведьмочек из третьего класса: их танец с метлами и загадки развеселили всех! Получив оранжевые шарики и фломастеры, дети превратились в художников: каждый смог нарисовать свою тыкву. Некоторые получились ужасно... симпатичными.



В конце праздника каждый ребёнок получил подарок: оригинальный сладкий приз в виде привидения, который даже жалко было есть. Эмоции остались только положительные, поэтому дети с нетерпением ждут очередных сюрпризов-уроков.

ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ И ДНЕВНИК

1. Ведение электронного журнала и дневника происходит в соответствии с федеральным законом N210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

2. Внедрение электронного дневника, особенно на начальной стадии, предусматривает также и ведение дневника и журнала в бумажном виде. При этом ведение дневника в бумажном виде может быть организовано по-разному: как простановкой оценок в дневник вручную, так и вклеивание распечатки сведений об оценках в дневник.

3. В электронном дневнике оценки должны проставляться не позднее недели после их фактического получения. Также система электронного дневника обязывает преподавателей заполнять информацию о домашних заданиях. В данный момент происходит первоначальное заполнение системы данными. Классный руководитель должен сообщить вам, когда планируется начать регулярное выставление оценок и домашних заданий в электронный дневник.

4. Доступ к электронному дневнику осуществляется на портале, доступ к которому осуществляется через сеть Интернет по адресу: **школа.образование33.рф**

5. Если у родителей нет компьютера с доступом к сети Интернет, они должны проинформировать классного руководителя или заместителя по информационно-коммуникативным технологиям (ИКТ) в письменном виде — о невозможности получения услуги электронного дневника. В этом случае должно быть обеспечено информирование родителя и ученика о результатах обучения не реже чем один раз в неделю. Обратите внимание: сведения об успеваемости учеников, родители которых заявили о невозможности получения услуги электронного дневника, всё равно будут проставляться в систему.

6. Для родителей, которые заявили о нежелании получения услуги электронного дневника, должно быть обеспечено информирование о результатах обучения не реже (но и не чаще) одного раза в неделю.

7. Родители, которые выразили нежелание получать данную услугу в электронном виде, в **ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ** оформляют письменный отказ от получения услуги, в котором обязательно указывается следующая фраза, что «родитель проинформирован о том, что отказ от получения данной услуги в электронном виде влечет за собой предоставление информации о текущей успеваемости не чаще 1 раза в неделю, а также невозможность получения информации о домашних заданиях через сеть Интернет (в этом случае информацию о домашних заданиях ученик записывает самостоятельно на каждом занятии)». Если родитель подавал заявление о нежелании предоставления услуги электронного дневника, но позднее изменил своё решение, то начать оказывать услугу электронного дневника возможно при аннулировании заявления родителя. Также обращаем внимание и родителей, и преподавателей: ученик, достигший 14-летнего возраста, (и получивший паспорт), в случае отказа родителя от получения услуги в электронном виде, имеет право самостоятельно обратиться к классному руководителю и заявить о намерении получения данной услуги в электронном виде. В этом случае необходимо получить письменное согласие ученика о получении данной услуги в электронном виде во избежание юридических противоречий.

ОБРАЩАЕМ ВНИМАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ:

МБОУ «Вяткинская СОШ»,

Управление образования администрации МО «Судогодский район»,

Департамент образования администрации Владимирской области

**ОРИЕНТИРУЮТ РОДИТЕЛЕЙ НА ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛУЧЕНИЯ
УСЛУГИ ЭЛЕКТРОННОГО ДНЕВНИКА, А НЕ ОТКАЗЕ ОТ НЕЁ.**

У каждого родителя и ученика могут возникнуть вопросы:

- ♦ **Какие персональные данные о родителе и ученике будут обрабатываться в системе электронного дневника?** — Для оказания услуги электронного дневника необходимы только ФИО ученика и родителя, дата рождения ученика и класс, в котором он обучается.
- ♦ **Система размещена в сети Интернет. Насколько будет обеспечена защита персональных данных? Кто отвечает за это?** - За защиту системы электронного дневника от попыток «взлома» отвечают её разработчики, однако и родители, и ученики должны помнить, что логин и пароль, с помощью которых осуществляется вход в систему, разглашать нельзя. Также его нельзя и терять – иначе придется обращаться к классному руководителю или другому сотруднику школы, который отвечает за доступ в электронный журнал. Родитель должен помнить: если он сообщил свой логин и пароль своему ребенку, то ребенок сможет сам изменить пароль и не сообщить его родителю.
- ♦ **Как выдаются логины и пароли ученикам для входа в систему?** - Логины и пароли выдаются родителям индивидуально. При получении родители расписываются в ведомости. Ученики получают логины и пароли только при наличии письменного разрешения от одного из родителей на имя классного руководителя.

